

VII Curso Anual de Autismo y otros Trastornos del Desarrollo

I Curso de práctica hospitalaria en niños con Trastornos del Desarrollo

Organiza:

Grupo CIDEP

Centro de Investigaciones del Desarrollo Psiconeurológico

Director General:

Dr. Miguel Angel García Coto

Auspiciado por:

Sociedad Argentina de Pediatría

Hospital Materno Infantil de San Isidro

VII Curso Anual de Autismo y otros Trastornos del Desarrollo

Directora:

Dra. Flavia Sinigagliesi

Coordinadoras:

Lic Bárbara Marovic – Lic Verónica Tielens

Lugar de realización:

Sociedad Argentina de Pediatría "Centro de Capacitación Giannantonio" Salguero 1244- Ciudad de Buenos Aires

Fecha:

Abril a Diciembre 2009

Un sábado por mes de 9 a 18.30 hs (a confirmar)

En diciembre habrá un práctico en día de semana de 16 a 21hs.

Programa

VII Curso Anual de Autismo y otros Trastornos del Desarrollo

(modalidad teórico-práctica)

1.- Psicopatología del Desarrollo

a.- el genotipo: en el temperamento y el equipamiento de inicio.

b.- el ambientotipo: pertinencia y ritmicidad en las respuestas. Apego y vínculo.

c.- el trayectoriotipo: regularidades y rupturas en el desempeño del niño.

d.- el fenotipo conductual como resultante de (a), (b) y (c).

e.- el desplazamiento hacia la psicopatología.

f.- los isofenotipos y la construcción del concepto de espectro.

2.- El trastorno Autista.

Concepto. Clínica. DSM-IV-TR ilustrado (video clips de los signos principales). Espectro. Diagnóstico Diferencial. Comorbilidad.

3.- El trastorno de Asperger

Concepto. Clínica. DSM-IV-TR ilustrado (video clips de los signos principales). Espectro. Diagnóstico Diferencial. Comorbilidad.

Autismo de Kanner y Autismo de Asperger:

dos trastornos diferentes? dos polos de un espectro?

4.- El diagnóstico

a.- detección temprana: modelos e instrumentos.

b.- evaluación diagnóstica:

- Instrumental: uso de algunas escalas: ADI-R, ADOS-G, CAST, HBS, Evaluación de la comunicación Funcional y otras. Videos de alguna de ellas.

- Entrevistas libres.

- Evaluación ecológica.

5.- Semiología Analítica Operacional

Descripción y ensayo del proceso semiológico.

La semiología ecológica y el paradigma indiciario.

6.- Funciones Neurocognitivas en los niños con autismo.

Atención. Percepción. Niveles de procesamiento. Funciones ejecutivas.

Emociones (ver 9). Memoria. Desempeño verbal y ejecutivo. Modelo de organización funcional.

El estrés en los niños con autismo.

7.- Lenguaje verbal

Ontogenia del lenguaje. Trastornos específicos y trastornos relacionados con el autismo.

Clínica. Diagnóstico e intervención.

8.- Autismo como expresión de una motivación y un desarrollo divergentes.

a.- Estilo cognitivo: pensamiento no verbal.

b.- Estilo comunicativo: la comunicación corporal, conductual y sonora.

c.- Estilo interactivo: la resonancia empática en los autistas. (ver 9).

9.- Emociones, sentimientos y empatía en los niños con autismo.

a.- Desarrollo de las emociones

b.- Arquitectura funcional de la empatía.

c.- Teoría de la mente (ToM) y Teoría de los Juegos en TEA.

d.- Evaluación instrumental y ecológica: ¿hay niveles de ToM?

10.- Intervenciones terapéuticas y educativas.

Se presentarán las controversias teóricas en cuanto a las técnicas que "deben" ser usadas, las que se ponen de moda y la actitud semiológica y clínica del terapeuta en la elección de las técnicas.

Pensamiento estratégico del terapeuta y la capacidad de formular hipótesis de función y disfunción como paso previo a la elección de la técnica a utilizar.

El **Programa Neuro Cognitivo (PNC)**, como implementación práctica de la Psicopatología del Desarrollo.

El PNC es un enfoque clínico y estratégico.

Algunas de las técnicas de aplicación son:

a.- derivadas del Análisis Conductual Aplicado (ACA o ABA). Ensayo discreto, Análisis funcional. Etc.

b.- cognitivas: centradas en el uso de recursos visuales y contextuales (modelo TEACCH) como estrategias de compensación y aprendizaje. Y otras centradas en la modificación y/o construcción de modelos mentales funcionales para la acción y la interacción (diferentes tipos de ensayos cognitivos).

c.- centradas en lenguaje verbal y la comunicación:

- comunicación por intercambio de figuras u objetos. (PECS)
- habla signada (modelo Benson Schaffer)
- Smile: correspondencia grafema/fonema.
- intervenciones lingüísticas.
- introducción a otras técnicas

d.- centradas a.- en el input y output sensorial y b.- en el planeamiento motor.

e.- centradas en los desarrollos

- terapéuticos (vínculo, empatía, etc.) y
- educativos (entrenamientos cognitivos)

de las emociones, los sentimientos, la empatía, la ToM y las habilidades Sociales.

f.- centradas en:

- funciones ejecutivas
- toma de referencias
- toma de decisiones.
- diferentes modalidades de procesamiento.

g.- Integración escolar: social y académica, controversias, dudas y procedimientos.

h.- Tratamiento farmacológico.

Docentes invitados:

Dr. Hugo Arroyo

Dr. Rubin Jure

Dr. Enrique Menzano

Dr. Pablo Argibay

Lic. Gabriela Juebes

Fga. Flavia Caligiuri

Lic. Cristina Zamani

Dra. Silvia Figiacone

Fga. Natalia Cernic

Modalidad:

Clases teóricas un sábado por mes.

Prácticos virtuales: se deberá realizar un práctico luego de cada módulo para reforzar los temas presentados.

Practico presencial: hay un práctico sobre tratamiento la segunda semana de diciembre.

Carga Horaria Total: 104 horas

Certificado:

Se entregará luego de aprobar examen final; con el 80% de asistencia y habiendo entregado el 80% de los prácticos

Costos:

matrícula 180\$ antes del 1 de marzo o 270\$ luego de esa fecha; y 9 cuotas de 270\$

Requisitos:

Titulo universitario o terciario relacionado con el tema

Informes e inscripciones:

via mail a docencia@grupocidep.org

o telefónicamente al 47814379 de 14 a 19hs

Para inscribirse hay que enviar CV y copia del título a docencia@grupocidep.org aclarando al curso que se quiere inscribir

Una vez aprobada la inscripción se deberá pagar la matrícula por depósito bancario.

**II Curso de práctica hospitalaria en niños
con trastornos del desarrollo
Htal Materno Infantil de San Isidro , Neuropediatría**

Director: Dr. Enrique Menzano

Lugar de realización:

Htal Materno Infantil de San Isidro – Servicio de Neuropediatría

Se seleccionará un grupo de profesionales que realicen el curso anterior, que recibirán una beca para poder asistir a dicho curso.

El mismo consiste en un curso de enseñanza de técnicas de intervención en niños con trastornos del desarrollo, con prácticas en el servicio de neuropediatría del Htal Materno Infantil de San Isidro.